

Dagsorden til bestyrelsesmøde tirsdag den 17. november

2020 kl. 18.30-21.00 på Microsoft Teams

Referent – Kløverhulen

Tema - Godkendelse af læreplan + udarbejdelse af principper

- 1. Gennemgang af dagsorden og punkter til "eventuelt" (18.30-18.35)**
- 2. Nyt fra forældreråd, personale og ledelse (18.35-18.55)**

Trine fra Holmetræet: Der er ikke så meget nyt, men et par medarbejdere har sagt op, så vi søger lige nu. Vuggestuen er lavet om fra tre til to stuer, som vi har talt om.

Marie Kathrine fra Jorden Rundt: Der har ikke været forældrerådsmøde inden dette møde. Vi er ved at få ny legeplads. Stillingen som ny pædagogisk leder skal i genopslag. Ellers intet nyt.

Niels Kristian fra dagplejen: Vi har ikke haft møde i forældrerådet endnu. Sidste gang handlede det meget af corona. Der var en evaluering af, hvordan det har været i dagplejen, og hvad vi skal tage med videre og hvad skulle ændres. Det var vurderingen, at corona situationen var nemmere at håndtere i dagplejen end i vuggestuerne.

Jane fra Elverhøj: Der har været et første forældrerådsmøde. Coronasituationen blev vendt og hvordan man arbejder i forældrerådet. Der er kommet mange nye til.

Camilla fra Holme Børnehus: Der har været afholdt cowboy-fest og de er ved at lave klar til Lucia. Forældrene må ikke komme i år, men så er der lavet plancher med billeder af familien, som hænges op. Der er forældrerådsmøde i næste uge.

Palle fra Flyverhøj: Forældrerådsmøde i mandags. Vuggestuen er blevet slået sammen og der er kommet to nye ansatte og det går fint. Børnehaven er opdelt i to stuer pga. corona. Vi har talt om corona og input til bestyrelsesmødet.

Maria fra Kløverhulen: Covid-19 tilfælde og håndtering heraf blev drøftet og gode erfaringer er givet videre til dagtilbuddet og forvaltningen. Derudover skal der ansættes to nye medhjælpere i vuggestuen og vi får en pædagog tilbage fra udlån.

Mikkel fra vuggestuen 65: Der var forældrerådsmøde i sidste uge. Det handlede meget om coronarestriktionerne, hvor vi talte om, hvordan man kunne være mere ude på en god måde. Forældrerådet vil gerne engagere sig, men er hæmmet af, at der er coronasituation.

Liva: Der er ikke nyt fra Tulshøjvej 5, da der ikke har været forældrerådsmøde. Vi har haft fokus på håndhygiejne og udeliv.

Mette: Takkede for kommentarer og bekræftede at erfaringer med smitte i Kløverhulen er bragt videre til forvaltningen og de andre dagstilbudsledere.

3. Opsamling på Covid-19 erfaringer fra forældre (18.55-19.20)

Trine:

- Det fungerer fint hos Holmetræet. Der er et klemmesystem. Hver stue har sin egen indgang. Forældre kommer direkte i garderobe og man må ikke komme andre steder i huset. Der må være maks 2 forældre i garderoben. Der er sprit ved indgangen. Der er ikke et stort problem med håndvask og forældre overholder regler. Børnene er meget ude – næsten hele tiden. Børnene er glade for at være ude.

Kathrine:

- Vi har også haft klemmesystem. Det fungerer ikke så godt – der er altid nogle gamle klemmer på lågen. Udfordring at alt kommer på dansk og de tosprogede har haft svært ved kommunikationen. Det er ikke kun dem, der ikke har fulgt regler, men det er også en udfordring. 3 i garderoben, men ikke andre steder. Sprit ved lågen. Børnene er meget ind i vuggestuen – legepladsen er ved at blive gravet op.
- Vi bør vaske hænder uanset om der er corona.
- De børn, der har det lidt svært til hverdag, har det nemmere i små grupper. Og ved indkøring var det godt, at der var én fast gruppe med én fast pædagog i starten, så barnet kun skulle forholde sig til en lille del af vuggestuen.

Niels Kristian:

- Det har ikke stor indflydelse på dagplejen. Der er ikke lavet meget om.
- Erfaringer fra en anden børnehave: gode erfaringer med opdeling af børnene. Positiv effekt på nogle af de børn, som havde det sværere i hverdagen før. De har nemmere kunne finde ro. Der var færre børn at forholde sig til.
- Kun aflevering udenfor i børnehaven.
- Idé om at man kan lægge en nyhed ud om, hvordan man gør, når der er et smittetilfælde, så man kan læse i ro og mag inden et tilfælde og være klar til det.

Jane:

- Det er ikke drøftet i institutionen.
- Det var ikke sagen for alle børn at være i en lille gruppe, hvor man måske ikke har en, man gerne vil lege med. Godt med små grupper, men der skal veksle, så de ikke låses i grupperne.

Camilla:

- Der er sprit ved indgangen og folk overholder generelt retningslinjer. Der er lavet et vinketræ udenfor og hvis det er inden for (inden kl 8), så siger man farvel i garderoben
- Det er godt med hurtig afsked også når man henter.
- De er meget kreative på løsninger og det er meget lettere at være i.

Palle:

- Det var godt, at der var kommet en corona ift. strukturen. Især de små grupper med fast voksen. Der var tydelighed om, hvor man skal aflevere og til hvem. Det var særligt en fordel i indkøring.
- Sprit på begge sider og der er skema, hvor der står om man aflevere indenfor eller udenfor. Så ved vi også om der skal flyverdragt på eller ej fra start.
- Medarbejdere tager små grupper med på ture og det fungerer rigtig godt og det giver meget til børnene.
- Det er positivt at man kan se lidt flere nu, da de er gået fra tre til to grupper.
- Der har været god kommunikation på børneintra og billeder og mærkater på låger og døre.

Maria:

- Udelivet er generelt godt for børnene, men de helt små er det koldt for nu, så der laver de modtagelse på en stue indenfor og så de store udenfor. Det fungerer rigtig godt og giver en bedre indkøring for de små, at de kan få en rolig start inden de 'store' vælter ind udefra.
- Små grupper og ture ud af huset skal vi holde fast i. Det har mange været glade for.

Mikkel:

- Godt for mange at være delt op og været udenfor.
- Der er delte oplevelser ved, at afleveringen skal være kort.
- Vi har et skosystem, hvor man satte sine sko ved indgangen. Dem glemmer vi ikke.

Liva:

- Enig i hvad der er blevet sagt.
- Godt med de mindre grupper, og det med at kunne tage en lille gruppe med ud af huset. Børnene har fået mere opmærksomhed på turen.

4. Godkendelse af den pædagogiske læreplan/styrkede læreplaner (19.20-20)

Mette rammesat punktet og orienterede om processen op til udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan. Medarbejderne i dagtilbuddet har været med til at komme med indhold. Det er vigtigt, at forældre bliver inddraget i beslutninger og hverdagen i institutionerne.

- Kan vi inddrage bestyrelsen mere? Og hvordan kan vi systematisk have bestyrelsen med – også i evalueringen af det?

Dagtilbudsbestyrelsen skal godkende den – den er ikke kun til orientering.

Plan om at den pædagogiske læreplan skal være dynamisk og ikke bare behandles 2 gange om året/hvert andet år.

- Jens Kristian: Der er lagt et flot stykke arbejde i det her. Vi kan se os selv i det.
- SPM: hvordan skal det anvendes i det daglige? Og skal det ikke fremgå af den pædagogiske læreplan?
- Mette: Jo det er der nedfældet en proces fra forvaltningen om, og det er det næste vi tager fat i. Det er pædagogernes arbejdsredskab. Det er den pædagogiske leder, der har ansvaret for at lede pædagogikken derude.
- Palle: Rigtig fint og velskrevet dokument. Hvordan ser man det i sammenhæng med institutionernes profiler? Fx grøn profil i Flyverhøjen. Jeg savnede en beskrivelsen af sammenhængen.
- Mette: Det man kunne skrive var at der er nogen institutioner, der har en profil, og at man kan orientere sig lokalt ift. hvordan der arbejdes med den valgte profil.
- Maria: Opbakning til læreplanen. Rigtig flot stykke arbejde. Kapitel 9: kunne man tilføje at man kan trække på forældrenes netværk og lokalsamfund som er private institutioner.
- Mette: der skal stå, hvad vi gør og ikke hvad vi vil. Vi kan tage det med som opmærksomhedspunkt fremadrettet, når vi skal evaluere.
- Marie Kathrine: Det er godt skrevet og det er godt. Men hvordan får man det implementeret i hverdagen? Hvilken rolle har institutionslederen i det her?
- Mette: det, der står der, skulle meget gerne være en praksisbeskrivelse af hvad der sker. Hvis ikke man kan kende 80-90 pct. af det, så vil jeg gerne høre fra forældrene. Ledelsen har ansvaret for implementeringen.
- Maria: ide om at man kan have pædagogisk læreplan på forældrerådsmøde én gang årligt – og på forældremøder, så forældre får indsigt og kan give input til arbejde. Det bliver tydeligt for forældre, hvad der sker i hverdagen og hvad man kan forvente af sin institution.
- Palle: det er godt at man kan se, hvad der foregår bagved, når man bare får af vide af barnet ”jeg har bare leget”
- Mette: Vi er i gang med at lave små videoer og pixier, som kan komme ud til den brede forældregruppe
- Marie Kathrine: ønske om, at institutionslederen sørger for, at der er rum til at der er plads og tid til at leve op til de fine ord. Fint at der ikke er knyttet en masse teori på, der binder praksis. Men der står én nævnt, er det noget alle arbejder med?
- Mette: ja det er noget vi arbejder fælles med, og det er noget, der skal bredes mere ud, når vi kan mødes igen / alternativt virtuelt.
- Jane: det er et rigtig fint stykke arbejde. Og der er mange gode eksempler, som man kan genkende fra praksis.
- Niels Kristian: Ide at lave et manifest/punktoversigt som kan ligge forrest, som man kan læse og så dykke ned – en slags summary.

Den er GODKENDT.

5. Godkendelse/udarbejdelse af princip (20-20.50)

- Godkendelse af princip fra sidste møde: *forældresamarbejde/forældrerollen i daginstitutionerne* – **Godkendt uden kommentarer**
- Udarbejdelse af nyt princip: *Mobiliteten af medarbejdere og ledere (i dagtilbuddet?)*

Maria:

Input fra Kløverhulen

- *det berørte forældreråd får besked inden det meldes ud til forældrene i den berørte institution – det skal ikke gå hurtigere end at forældrene er med på råd*
- *inddragelsen af forældrerådet kan bl.a. indeholde en snak om, hvad der er vigtigt at få med ud i kommunikationen i første runde*
- *det er vigtigt, at der i kommunikationen står, hvad tanker bag at man flytter rundt på medarbejderne, hvorfor det sker og hvordan man vil løse det lokalt.*
- *det er vigtigt, at man medinddrager forældrerådet så meget som muligt og tidligt i processen, så man opnår forståelse for situationen.*

Palle:

- *Lederansvar i at få slået misforståelser ned hurtigt. Forklare årsagen til, hvad der sker, og får forklaret, at der ikke er noget galt i egen institution. Det var udgangspunkt i en god kommunikation fra lederen.*

Liva delte princippet på skærmen, hvor der kom input. Det aftales, at princippet sendes rundt til bestyrelsen til kvalificering og godkendelse næste gang.

Mette: Idéer til næste principper: overgang mellem dagtilbud og skole samt mellem dagtilbud og skole.

Liva: Vi starter op med overgange næste gang, derefter budget og regnskab, og så vender vi tilbage til overgange gangen efter.

6. Eventuelt (20.50-21.00)

Maria sender orienteringen rundt og vores henvendelse tidligere og kommende ift. om nogle vil skrive under.

Mette orienterede om høringen vedr. ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn. Hvordan ønsker bestyrelsen at det skal behandles?

Det aftales, at vi afsætter den 3/12 kl. 20-21 til drøftelse af høringen, hvis man ønsker det. Det aftales at alle melder tilbage til Liva hurtigst muligt, om man ønsker mødet, eller om man som bestyrelse ikke har kommentarer.