

11-03Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Holme Børnehus Urmagertoften 24, 8270 Højbjerg
Dagtilbuddets navn	Holme-Rundhøj dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Vicedagtilbudsleder Pædagogisk leder 3 pædagoger i børnehaven 4 pædagoger i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	6/9-2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn (Slet de beskrivelser, der ikke er relevante og ændr skriftfarven på den relevante)

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

- Fortsætte det høje faglige refleksionsniveau i arbejdet med at planlægge og udføre pædagogiske læringsmiljøer indenfor de seks læreplanstemaer
- Fortsætte det gode arbejde med at samarbejde og koordinere, så overgange og rutiner forløber uden ventetider, og børnene ved hvad de skal
- Øge variationen og mængden af tilgængelige materialer og læringsaktiviteter i uderummet, så børnene kan vælge leg og aktivitet indenfor de forskellige læreplanstemaer når de er på legepladsen
- Opmærksom på om organiseringen kan tilpasses, så alle børn har deltagelsesmuligheder der passer til deres interesser og forudsætninger, når lege- og læringsaktiviteterne er for hele gruppen
- Fortsætte de gode dialoger med børnene og have længere individualiserede samtaler med alle børn

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

De voksne er positive og omsorgsfulde overfor børnene og virker til at nyde at være sammen med dem. Børnene inddeles i grupper om formiddagen, hvorved de voksne er tæt på børnene og hurtigt kan reagere på børnenes initiativer og frustrationer. Personalet er i interaktion og dialog med børnene gennem hele observationen. Stemningen er glad og engagerende og børnene er gode til at lege og har få indbyrdes konflikter.

Der er en god balance mellem voksenstyrede og børneinitierede aktiviteter.

De voksne afstemmer og koordinerer dagen løbende, så børnene ikke oplever ventetider og uro i overgangene. Der er fokus på grovmotorisk udfoldelse både inde og ude.

Der er steder på børnehavens legeplads, hvor faldunderlaget trænger til vedligehold, og der ses agern på vuggestuens legeplads.

1. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Personalet fortæller hvordan de systematisk arbejder med de forskellige læreplanstemaer hen over ugen. Der er en systematik som sikrer, at alle børn kommer omkring de forskellige områder. Eksempler der nævnes er, krea på værkstedet, musik om fredagen, "månedens sang" og "månedens rim", ugentlig turdag og motorikdag og ugentlige læsegruppedage.

Der er et stort fokus på arbejdet med sprog og bøger. Der gives mange eksempler på, hvordan arbejdet med bøger og dialogisk læsning prioriteres i dagligdagen, ligesom det fremhæves at alle 3-årige sprog vurderes, og de børn der har behov for en særlig indsats følges tæt med yderligere sprog vurderinger.

Der er fælles aktiviteter og indsatser hen over året, som evalueres. Evalueringskulturen ses desuden i arbejdet med handleplaner, hvor de bruger DPU til at afdække børnenes behov og følge deres udvikling. De benytter desuden "Før Sprog 0-2 år, Samspil og praksisfortællinger.

Vi taler om de pædagogiske læringsmiljøer på legepladsen, hvor de fleste aktiviteter stimulerer grovmotorisk. Der er også andre muligheder, men det er et område tilsynet anbefaler at have fokus på. Personalet fortæller om mange aktiviteter og materialer, de nogle gange tilbyder på legepladsen, og tilsynet anbefaler at disse gøres til en del af det daglige udbud til børnene, når de er ude.

Vi havde en drøftelse af, hvordan anvisninger kan opleves som irettesættelser alt efter hvilken stemning der er i situationen. Vi drøftede, hvilke handlemuligheder der kan være, når et barn er passivt iagttagende under fællesaktiviteter og fælles lege, eller når et barn har svært ved at indgå i de valgte lege og aktiviteter. Personalet fortæller, hvordan de bruger alternative aktiviteter og justering af grupperne, for at sikre at alle børn indgår i lege og aktiviteter tilpasset deres interesser og forudsætninger for deltagelse.

Forældrerepræsentanten fortæller om engagerede personaler med passion for børnene. Samarbejdet opleves optimalt. De daglige informationer findes på AULA med billeder og små film, samt orienteringer på opslagstavlen. Ved bekymringer er der åbenhed og tillid, og der sættes ekstra mødes ind ved behov. Forælderen oplever at beskeder altid bliver videregivet, og at personalet vender hurtigt tilbage. Personalet prioriterer forældresamarbejdet højt, både ved opstart, overleveringer og i det daglige arbejde.

Der opleves generelt et højt fagligt refleksionsniveau, og et systematisk arbejde med at optimere læringsmiljøerne for alle børn. Personalegruppen opleves engageret og dedikeret til at skabe gode læringsmiljøer for børnene.