

Lea Brix

Rosenvangsalle 218 A
8270 Højbjerg

Jeg har været dagplejer siden 1997. Jeg har gennem årene deltaget i en lang række relevante kurser og efteruddannelser, blandt andet som krop- og bevægelsesassistent. Det betyder, at jeg har en grundlæggende viden om motorik, sansemotorik, krop og hjerne.

Jeg har to voksne børn og to børnebørn og bor i et dejligt hus med en lukket have. Her er der blandt andet legehus, sandkasse, rutchebane og scootere at lege med.

Børnene må være i hele huset – særligt elsker de udestuen hvor der er masser af legetøj, en hoppemadras, og hvor vi laver balancebaner.

Jeg har ingen husdyr, og mit hjem er naturligvis røgfrit.



Mine særlige fokuspunkter er sprog + krop og bevægelse. Jeg har desuden et stort fokus på at 'mine' børn bliver gode til rollelege, fordi jeg sidder med på sidelinjen og guider eller er med i legen. At lege er nemlig noget, man skal lære. Gennem leg - og i hverdagen i det hele taget - lærer børnene hos mig, at vi taler pænt til hinanden, og hvordan de kan sige fra på en god måde. At de bliver selvhjulpne har også høj prioritet - det er alt sammen med til at gøre dem klar til at komme i børnehave. Det er vigtigt for mig at skabe trygge og glade børn - det sker bedst gennem et godt forældresamarbejde, som jeg prioriterer højt.

Sådan forløber en typisk dag hos mig

Der er ikke to dage der er ens og det vigtigste er, at hverdagen tilrettelægges efter behovet hos de børn, der er i huset. Der er forskel på, hvad vi kan lave, hvis der er en lille ny i gruppen—og hvis der kun er store 2-årige.

Men i store træk starter vi dagen med en lille 'morgensamling', når alle børn er kommet. Her synger vi oftest et par sange. Vi har også tit en Fortællekasse fremme. I Fortællekassen har børnene små ting hjemmefra, som de kan bruge til at fortælle om noget, de har oplevet. Det kan være, at de har været til mormors fødselsdag og så ligger der et flag i kassen, som bliver afsættet for fortællingen. Til samlingen leger vi også tit på rasleæg, laver sanglege eller leger med tørklæder. Inden vi fortsætter ud i verden, spiser vi lidt formiddagsmad.

Jeg bestræber mig på, at vi kommer ud og får frisk luft hver dag. Det kan fx være, at vi tager på besøg hos en af de andre dagplejere, at vi tager i Egebæksskoven eller en tur til Lyseng, hvor vi går balance eller leger boldlege. Vi tager på tur med klapvognen, hvor nogen børn sidder, mens de store går ved siden af og holder ved. Det giver god mulighed for at snakke om ting på vejen og stoppe op ved de ting, som vi finder spændende. Hvis vi ikke er på tur, leger vi ude i haven om formiddagen.

Ved 11-tiden spiser vi frokost, hvor børnene får serveret al slags mad, så de bliver introduceret til mange forskellige smage. Der kan være rugbrødsadder, men der kan også fx være salat, fetaost og oliven. Det er vigtigt for mig, at der er god stemningen omkring måltidet, så det er hyggeligt, når vi sidder og spiser. Sommetider synger vi en sang, men ellers taler vi om, hvad vi spiser, hvor kommer maden fra, og vi sætter ord på, hvad har vi lavet og oplevet i løbet af formiddagen.

Efter maden har vi en rolig stund, hvor vi ofte læser en bog, så er der rene bleer til alle børn, inden de puttes til en middagslur. Nogen sover udenfor i barnevogn og andre - typisk de store - sover indenfor på en madras.

Efterhånden som de vågner fra luren, kommer de op og får eftermiddagsmad. Resten af eftermiddagen er vi i hus og have og lege, hvor vi fx leger med mad-ting og bondegårdsdyr, læser bøger eller hygger med puslespil.