

# Jeanette Dixen

L. A. Ringsvej 36  
8270 Højbjerg

Jeg har været dagplejer siden 2000 og har gennem årene været på en lang række kurser og efteruddannelser— blandt andet som krop- og bevægelses-assistent. Det betyder, at jeg har en grundlæggende viden om motorik, sanse-motorik, krop og hjerne.

Jeg bor sammen med min mand Elo; vi har to voksne døtre, som er flyttet hjemmefra. Vi bor i et stort hus med en kæmpe 'vild med vilje'-have med masser af frugttræer, sandkasse, gynger og legehus. Husets underetage er indrettet til dagplejen med legerum, køkken, badeværelse, rutschebane hoppema-dras osv.

Jeg har ingen husdyr, men genboens kat kommer tit på besøg til stor begejstring for børnene. Mit hjem er naturligvis røgfrit.

**Mit særlige fokuspunkt** er at give børnene omsorg og nærvær - og at gribe nuet! Jeg observerer, hvad der rører sig ved børnene, og så bruger jeg det, i de aktiviteter vi laver. Det skal være sjovt at være hos mig, så grin og glæde har en stor plads i hverdagen, hvor jeg godt kan lide at fjolle med børnene. Jeg laver fx teater med hånddukker, hvor jeg bruger forskellige stemmer til dukkerne. Natur og motorik fylder også en del hos mig. Motorikken stimulerer vi blandt andet med at danse og tumle.



## Sådan forløber en typisk dag hos mig

Dagene er tilrettelagt efter de børn, som er hos mig. En hverdag med store børn, som snart skal i børnehave, ser anderledes ud, end hvis der er små børn, som lige er startet. Børnenes behov kommer i første række, når dagen tilrettelægges. Men i store træk ser en dag sådan her ud:

Vi får formiddagsmad ved 8.30-tiden, hvor alle børn som regel er kommet. Her har vi en lille 'samling', hvor vi typisk synger et par sange, danser eller laver en sangleg.

Hvis det er tørvejr, går vi som regel ud bagefter. Nogle gange leger vi i haven, andre gange tager vi på en lille tur med klapvognen. Ofte er vi sammen med en af de andre dagplejere, som bor tæt på. Det gør vi blandt andet for at børnene har flere legemuligheder med børn på deres egen alder.

Hvis vi leger indenfor, kan det være sanglege, tumlelege eller rollelege - som at lave mad på legekøkkenet, eller vi leger fx frisør eller sygehus. Det kan også være, at vi bygger med LEGO. Det har jeg rigtigt meget af - og jeg elsker at bygge sammen med børnene. Så kan det være, at vi udvider til at digte historier om og lege med de figurer, der fx bor i det hus eller den borg, vi har bygget.

Ved 10.30-tiden spiser vi frokost. Det er vigtigt, at måltidet er en afslappet stund uden stress, hvor vi hygger os. Vi har god tid, og der er ro til, at vi kan snakke og fortælle historier. Sommetider finder vi på at synge en sang. Alle børn vælger selv deres kop og tallerken. De store børn hjælper med at dække bord og rydde af igen. Køleskabet står i børnehøjde, så de kan hjælpe med at finde maden frem.

Vi får for det meste rugbrød med fiskepålæg, kødpålæg og grøntsager. Børnene er selv medbestemmen-de omkring, hvad de vil have på maden - jeg smører det ikke på forhånd eller beder dem spise noget, de ikke har lyst til, men jeg opfordrer selvfølgelig til at smage. Når børnene bliver store nok, hælder de selv op i glasset og får en kniv til at smøre madder med.

Efter frokost leger vi lidt, inden det er tid til tør ble og en mid-dagslur. Nogle sover ude i barnevogn, andre inde på en ma-dras. Det foregår altid stille og roligt – og jeg er der til de sover alt efter børnenes behov.

Når alle børn er stået op, spiser vi eftermiddagsmad i fælles-skab. Vi får altid hjemmebagte økologiske grovboller og frugt. Hvis vejret er godt om eftermiddagen går vi i haven. Og ellers kan det være vi læser en bog, lægger puslespil, laver perlekæ-der, tegner eller hører musik og danser og synger.

